



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ПРИКАЗ

« 02 » сентября 2022 г

№ 642- од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении резолюции Августовского совещания работников
образования Октябрьского района 2022 года**

В соответствии с решением Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2022 года»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить резолюцию Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2022 года «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» (далее – Совещание) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение решений резолюции Совещания в части касающейся, закрепить исполнение решений организационно-распорядительными документами образовательных организаций.
3. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.) обеспечить исполнение решений резолюции Совещания в части касающейся, закрепить исполнение решений организационно-распорядительным документом, назначить ответственных за исполнение.
4. Муниципальному Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Васильева И.Б.) обеспечить исполнение решений резолюции Совещания в части касающейся.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, начальник Управления
образования и молодежной политики администрации
Октябрьского района



Т.Б. Киселева

Исполнитель:

Пожарницкая Наталья Анатольевна,
директор Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»,
кон. тел. 8 (34678)2-03-76; сот. тел. 89324277490;
e-mail: natali.pozharnitskaya@mail.ru



Приложение
к приказу Управления образования
и молодежной политики администрации
Октябрьского района
от 02.09.2019 №642-од

РЕЗОЛЮЦИЯ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОКтябрьского РАЙОНА 2022 ГОДА

**«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»**

Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2022 года «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» проведено в онлайн и офлайн режимах по тематическим дням:

23 августа 2022 года – Методический день. Расширенные заседания предметных методических объединений по теме: «Новые ФГОС: содержание, особенности внедрения и совершенствование профессиональных компетенций учителей»;

24 августа 2022 года – День классного руководителя; «Роль классного руководителя в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в микро – и макро – обществах»;

26 августа 2022 года – День управленческих команд по теме: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования».

Участниками Совещания стали: представители исполнительной и законодательной власти Октябрьского района и Горняцкого района города Макеевки Донецкой народной Республики; специалисты Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, специалисты Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района», члены Общественного совета по развитию образования Октябрьского района, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций, педагогическая общественность района, представители профсоюзов, средств массовой информации.

В работе Совещания также приняла участие эксперт по методическому сопровождению дошкольного образования из г. Москва - Пестрикова Светлана Михайловна, директор по развитию Издательства «Творческий Центр Сфера».

В работе Совещания приняли участие 367 человек.

Участники Совещания отметили, что в Октябрьском районе продолжается активная работа по реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для воспитания, обучения, самореализации, развития талантов обучающихся и воспитанников. Большое внимание уделяется сохранению и приумножению духовно-нравственного потенциала детей и молодежи Октябрьского района на основе патриотизма, единения и дружбы, межэтнического согласия многонационального народа Югры.

В рамках Дня классного руководителя обобщен лучший опыт патриотического воспитания в общеобразовательных организациях на базе которых функционирует 11 кадетских классов и 11 отрядов юнармейцев (МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Перегибинская СОШ №1», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ»). Воспитанники юнармейского отряда МБОУ «Перегибинская СОШ», команда «Пламя», заняли 1 место в межрайонной

военизированной эстафете, посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Системный опыт образовательных учреждений отмечен по организации профориентационной работы. Успешно функционирует муниципальная опорная площадка по реализации форм и технологий предпрофильного и профильного обучения в рамках реализации проекта «Школа-ВУЗ-Предприятие» на базе МБОУ «Карымкарская СОШ». Разработан план мероприятий по профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

Успешно в муниципальном образовании прошел первый муниципальный чемпионат «ПрофиДети-2022», нацеленный на создание условий по формированию позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках Методического дня были рассмотрены итоги сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA. Образовательные организации Октябрьского района вошли в ТОП-3 лучших организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Высокие показатели по читательской, математической и финансовой грамотности показала МБОУ «Перегребинская СОШ», по естественно-научной грамотности – МБОУ «Уньюганская СОШ №2 имени им. Альшевского М.И.». МБОУ «Перегребинская СОШ» также вошла в Единый Национальный Реестр ведущих учреждений образования, просвещения Российской Федерации, который подтверждает высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, а также социальную значимость в своей отрасли и регионе, внесших свой значимый вклад в формирование и становление подрастающего поколения россиян как истинных патриотов и граждан России.

В системе дошкольного образования создаются необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности ребенка. Созданы необходимые условия для получения качественного, доступного образования, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Активно ведется работа по созданию системы раннего выявления особенностей в развитии детей и оказанию им специализированной помощи.

Районным учебно-методическим объединением работников образования Октябрьского района акцентировано внимание на активное внедрение национальной системы профессионального роста учителей, повышение профессионализма молодых специалистов через систему наставничества.

На региональном и федеральном уровнях обобщен опыт работы Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» по реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент проектного управления процессами повышения качества образования». Проект стал победителем регионального конкурса «Лучшая муниципальная практика работы со школами с низкими образовательными результатами». Федеральным институтом качества образования, Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отмечена системная и эффективная работа по методическому сопровождению образовательных организаций на всероссийском вебинаре для участников федерального проекта «500+».

В День управленческих команд был сделан анализ итогов федерального мониторинга оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления по 8 направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций; система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания обучающихся; система мониторинга качества дошкольного образования. Общий

индекс Октябрьского района составил 79%, это 3-е рейтинговое место среди 22-х муниципалитетов округа. Все направления находятся на оптимальном уровне организации деятельности.

В рамках пленарного заседания Сопещения были рассмотрены национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования (на основании письма Минпросвещения от 20.04.2022 № 03-544 «О проведении августовских совещаний»). Состоялось обсуждение проекта «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022 года), который направлен на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства». Была представлена новая Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года №1688-р). Участники Сопещения познакомились с особенностями организации идеологической воспитательной работы в образовательных организациях, Стандартом Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ – 1611/06). Особое внимание было уделено выработке единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности.

Было обращено внимание, что с 2022/23 учебного года изменят подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. Больше не будут публиковать открытые тематические направления итогового сочинения на каждый год. Вместо этого сформируют закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы. Перед началом учебного года будут публиковать названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения с комментариями к ним, а также образец комплекта тем итогового сочинения. Внимание учителей русского языка и литературы было обращено на то, что на сайте ФИПИ уже разместили названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения с комментариями к ним, а также образец комплекта тем итогового сочинения.

Результатом работы Сопещения стало формирование направлений деятельности по совершенствованию и внедрению персонифицированной муниципальной модели профессионального роста руководящих и педагогических работников в рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года. Кадровая политика рассматривается как ресурс управления качеством образования.

Отмечены особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками образовательных организаций в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Минпросвещения России, Общероссийского Профсоюза образования, рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества, Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.

По итогам работы Сопещения отмечена большая работа по созданию условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Педагогическим сообществом Октябрьского района были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить реализацию стратегических целей национального проекта «Образование»: обновление содержания и повышение качества образования; внедрение персонифицированной модели непрерывного развития профессионального мастерства работников образования Октябрьского района; воспитание гармоничной, с чувством гражданской ответственности личности, ориентированной на традиционную систему ценностей.
2. Скорректировать муниципальную модель методического сопровождения и профессионального роста руководящих и педагогических работников в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.
3. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой

оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам модернизации системы образования в 2022-2023 учебном году: проект «Школа Минпросвещения России», особенности идеологической воспитательной работы, переход на обновленные ФГОС.
5. Организовать плановый переход образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на федеральную государственную информационную систему Минпросвещения России «Моя школа», обеспечить эффективность внедрения цифровых образовательных платформ и IT - технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых и профильных знаний, умений и навыков по повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
6. Усилить психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций в рамках реализации Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы (Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 N ДГ-1349/07).
7. Скорректировать деятельность муниципальной системы образования в связи с изменениями в нормативно-правовых ориентирах в сфере образования: Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования».

Анализ обозначенных проблем и задач позволил участникам Совещания принять решения, направленные на обеспечение устойчивого развития системы образования Октябрьского района:

Управлению образования и молодежной политики Октябрьского района
(отв. Габдулисманова С.Н.; Манакова Е.В.):

1. Продолжить работу по синхронизации и качественной реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» с учетом партнерских отношений с Горняцким районом города Макеевки Донецкой народной Республики.
2. Отрефлексировать стратегию управления, механизмы взаимодействия, регламенты с подведомственными образовательными организациями с учетом Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Разработать комплекс мер по повышению качества идеологической воспитательной работы с обучающимися, родителями и педагогами образовательных организаций Октябрьского района с учётом новых геополитических условий.
4. Обеспечить контроль внедрение государственной символики.
5. Обеспечить контроль включения в План внеурочной деятельности общеобразовательных организаций мероприятий по реализации проекта «Разговор о важном».
6. Обеспечить контроль реализации ООП обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в подведомственных общеобразовательных организациях в 2022 году.
7. Совершенствовать муниципальную систему дошкольного образования по выстраиванию преемственности с образовательными организациями, реализующими программы начального общего образования (с учетом перехода на обновленные ФГОС) для успешного развития ребёнка, его адаптации к инновационным моделям обучения и воспитания.
8. Обеспечить контроль системы профессиональной ориентации, социального партнерства и сетевого взаимодействия в рамках ресурса предприятий и организаций «Промышленной карты Югры»; мониторинговых исследований по самоопределению, осознанному выбору востребованных профессий выпускниками образовательных организаций, обеспечить активное участие подведомственных учреждений в региональном профориентационном проекте для обучающихся 9-10 классов «Профессионал будущего».
9. Обеспечить подготовку образовательных организаций к итоговому сочинению с учетом изменений 2022-2023 учебного года; проконтролировать работу общеобразовательных

организаций по изучению документов на сайте ФИПИ по проведению итогового сочинения, информированию обучающихся и родителей.

10. Продолжить реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность, работу с молодежью, находящуюся в социально-опасном положении.
11. Заключить соглашение с педагогическими вузами и разработать совместный план мероприятий по открытию профильных психолого-педагогических классов на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2023-2024 учебном году.
12. Разработать положение о конкурсе на выявление лучшей программы воспитания в общеобразовательных организациях Октябрьского района.
13. Разработать Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года в Октябрьском районе в соответствии со стратегическими задачами развития дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р; приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.02.2021 №38).

Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования Октябрьского района» (отв. Пожарницкая Н.А.):

1. Обеспечить реализацию Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года №1688-р).
2. Организовать методическое сопровождение образовательных организаций по реализации Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Разработать комплексный межведомственный план мероприятий, посвященный «Году педагога и наставника» (Указ Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году»).
4. Организовать обучение педагогических коллективов образовательных организаций по освоению Всероссийского информационно-методического портала «Учебный класс РФ», методических сервисов и ресурсов Минпросвещения РФ.
5. Подготовить методический семинар по использованию методических рекомендаций по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» (Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 №АБ-1367/02).
6. Разработать План мероприятий («дорожную карту») методического партнерства с подшефными образовательными организациями Горняцкого района города Макеевки Донецкой народной Республики.
7. Обеспечить эффективность научно-методического сопровождения образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на основе персонифицированных образовательных маршрутов с учетом итогов анализа диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников на флагманских курсах ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России».
8. Продолжить работу по развитию муниципальной системы педагогического наставничества, выявлению лучших практик наставничества в образовательных организациях Октябрьского района.
9. Продолжить сопровождение образовательных организаций по открытию и функционированию Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
10. Продолжить проведение муниципальных конкурсов по выявлению лучших практик: «Лучшее методическое объединение», «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района», «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной самоориентации обучающихся Октябрьского района», «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования».
11. Продолжить методическое сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих стабильно низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях.
12. Актуализировать темы муниципальных опорных площадок, исходя из целевых ориентиров на 2022-2023 учебный год.

13. Расширить партнерские связи с методическими службами Сургутского, Белоярского, Берёзовского, Кондинского и других муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Совершенствовать формы межмуниципального методического взаимодействия и реализации совместных образовательных проектов.
14. Организовать прохождение курсов повышения квалификации 100% учителей общеобразовательных организаций Октябрьского района, реализующих образовательные программы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС.
15. Обеспечить в полном объеме реализацию мероприятий регионального плана («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на 2022 год (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 №10-П-221).
16. Разработать План мероприятий («дорожную карту») по проведению в 2022–2032 годах в РФ Международного десятилетия языков коренных народов (Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов»).

Муниципальному Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (отв. Васильева И.Б.):

1. Продолжить формирование муниципальной системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями через сетевое взаимодействие образовательных организаций Октябрьского района с учреждениями социально-медико-консультационной помощи, в том числе с бюджетным учреждением Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», бюджетным учреждением «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения», отделом профилактики и контроля Управления опеки и попечительства Октябрьского района.
2. Разработать муниципальную «Дорожную карту» по психолого-педагогическому сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы (Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 N ДГ-1349/07).
3. Организовать психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и иных организациях.
4. Подготовить адресные рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением.

Руководителям образовательных организаций:

1. С 1 сентября 2022 года:
 - осуществлять церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России;
 - утвердить ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения и начать обучение по обновленным ФГОС: акцент делать на практическое применение знаний, в младших классах дети должны изучать финансовую грамотность, второй иностранный язык (по желанию родителей);
 - изучение истории начать с 1-го класса, в 10–11 классах ввести курс «Россия – моя история», предполагается, что он станет частью блока «Россия в мире»;
 - обеспечить условия для введения в образовательный процесс киноуроков, на которых ученики будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы;
 - обеспечить горячим питанием всех учащихся начальных классов;
 - ввести новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые станут неотъемлемой частью программы воспитания.

2. Совершенствовать систему взаимодействия образовательной организации с семьей через участие семьи в образовательной деятельности; индивидуальной поддержке детей в семье; вовлечение родителей в управленческий процесс.
3. Обеспечить комфортные условия для профессионального роста руководящих и педагогических работников, выстраивание системы кадрового резерва в организации с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.
4. Создать эффективные условия для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов.
5. Привлечь педагогов образовательных организаций к прохождению диагностики профессиональных дефицитов, добровольной независимой оценки квалификации и обучения в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
6. Обеспечить системную работу по развитию целевой модели наставничества в образовательной организации. Предусмотреть в Положении об оплате труда стимулирующие выплаты за реализацию программ наставничества.
7. Выстроить систему сетевого взаимодействия и наставничества с руководителями компаний, организаций и предприятий, находящихся на территории Октябрьского района с целью организации профильного и предпрофильного обучения.
8. Изучить документы на сайте ФИПИ по проведению итогового сочинения в 2022/23 учебном году. Проинформировать обучающихся и родителей об изменениях. Организовать подготовку к итоговому сочинению с учетом изменений.
9. Обеспечить системную работу психолого-медико-педагогических консилиумов с учетом Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы.
10. Обеспечить условия для охвата детей дошкольного возраста дополнительными образовательными программами коррекционной направленности.
11. Руководителям дошкольных образовательных организаций продолжить разрабатывать и внедрять адаптированные образовательные программы коррекционной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
12. Организовать проектную и исследовательскую деятельность, проводить ежегодно защиту проектов по предметным областям.
13. Продолжить реализацию программ финансовой грамотности обучающихся с привлечением бизнес-структур.
14. Использовать лучший региональный и федеральный опыт олимпиадного движения школьников для мотивации педагогических работников в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.
15. Создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 января 2023 года.
16. При планировании плана работы образовательной организации учесть План мероприятий («дорожную карту») по проведению в 2022–2032 годах в РФ Международного десятилетия языков коренных народов (Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2022 № 204-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2022-2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов»).

Таким образом, в рамках Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2022 года «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» определены задачи на 2022-2023 учебный год, основные направления и приняты управленческие решения для эффективной реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».